

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD

Título	Mediación II. Restauración de relaciones (Aspectos específicos). Seminario-Taller
Nombre del Director/a	Elien Ortega y Claudia Möller Recondo (UVa)
Departamento/Instituto/GIR que promueve su realización	Departamento de Filosofía (Teoría e Historia de la Educación)
Datos de contacto del Director/a	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono: +34636967796 • E-mail: claudiamarcela.moller@uva.es
Modalidad de la actividad	Mixta: presencial, semipresencial y online
Lugar de realización	Seminario de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. (Valladolid)
Nº de Plazas <small>(Indicar únicamente en el caso de ser limitadas)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Máximo: 120

FECHAS

Fechas de REALIZACIÓN	Inicio: 15/10/2024 Fin: 03/12/2024
Fechas de INSCRIPCIÓN	Inicio: 20/08/2024 Fin: 03/12/2024

TARIFAS

ESTUDIANTES UVA:	80 euros
PROFESORES UVA:	120 euros
PAS UVA:	120 euros
PROFESIONALES CON CONVENIO MINISTERIO DE JUSTICIA	130 euros
PROFESIONALES CON CONVENIO EDUCACIÓN SOCIAL	130 euros
PROFESIONALES CON OTROS CONVENIOS	130 euros
MIEMBROS DEL INSTITUTO ELIEN	120 euros
PÚBLICO EN GENERAL	150 euros

DETALLES DE LA ACTIVIDAD

Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Construir itinerarios y trayectorias individualizadas con proyecciones colectivas, en torno a la Mediación y a las relaciones<ol style="list-style-type: none">1.1. Entender el origen de los comportamientos para trabajar en las reacciones condicionantes.1.2. Trabajar en la transformación de los pensamientos, creando nuevos patrones.1.3. Reflexionar sobre nuevos abordajes en relación con las emociones y con los sentimientos.1.4. Realizar un trabajo práctico individual a través del “conócete a ti mismo”.1.5. Redefinir y conceptualizar las relaciones y los vínculos.
Programa de contenidos	Se adjunta al final de este documento
Horario	4 hs. semanales –teórico-prácticas- (los días martes) Del 15 de octubre al 3 de diciembre de 2024
Duración (Especificar nº de horas)	80 horas
Destinatarios	Estudiantes, profesores, PTGAS, investigadores, profesionales.

FICHA FORMACIÓN CONTINUA

	Público interesado
Metodología	Seminario-Taller. La propuesta contiene una parte eminentemente teórica (desarrollo de exposiciones, clases magistrales) y una parte práctica (ABR).
Ponentes	Elien Ortega, Claudia Möller Recondo, Vanesa Cerviño Menchacatorre, Verónica Tarraga García y Carolina Moreno Gento
Entidades colaboradoras	Instituto Elien y Laboratorio de Emprendimiento Social (UVa)
Mecanismos de evaluación y/o seguimiento previstos	Evaluación continua
Otros	Los recursos que apoyan el Programa (bibliografía, webs, documentación y píldoras se podrán consultar en el Campus Virtual habilitado para el Seminario-Taller)

PROGRAMA DE CONTENIDOS:



Módulo 1: La relación horizontal

- 1.1. ¿Cómo soy? - ¿Qué me hace ser así?
- 1.2. La familia
- 1.3. El clan
- 1.4. Arquetipos

Módulo 2: ¿Desde dónde me relaciono?

- 2.1. Heridas
 - 2.1.1. Invisibilidad parental
 - 2.1.2. Orfandad media
 - 2.1.3. Orfandad total
- 2.2. Maestros: experiencias de aprendizaje

Módulo 3: Reconstrucción de vínculos

- 3.1. Caminar Juntos
- 3.2. Construcción de una relación sana
- 3.3. Condicionamientos de las relaciones
- 3.4. Finalizar el camino

Módulo 4: Entrenamiento dirigido a la práctica

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
AP1-Clase teóricas (Lección magistral- Mayéutica)	33	AnP1-Estudio y trabajo autónomo e individual sobre contenidos teórico-prácticos	13
AP2-Seminarios	4	AnP2-Trabajos prácticos y autoevaluaciones por módulos	23
AP3-Trabajos de campo/prácticos	7		
Total presencial	44	Total no presencial	36
		TOTAL presencial + no presencial	80

CRONOGRAMA

LUNES	MARTES 15-10	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	PRESENTACIÓN SEMINARIO Elíen Ortega			
LUNES	MARTES 22-10	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	¿CÓMO SOY? Vanesa Cerviño			
LUNES	MARTES 29-10	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	¿CÓMO SOY? Vanesa Cerviño			
LUNES	MARTES 5-11	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	¿CÓMO SOY? Vanesa Cerviño			
LUNES	MARTES 12-11	MIÉRCOLES	JUEVES 30-3	VIERNES
	¿DESDE DÓNDE ME RELACIONO? Carolina			
LUNES	MARTES 19-11	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	¿DESDE DÓNDE ME RELACIONO? Carolina Moreno			
LUNES	MARTES 26-11	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS Verónica Tárraga			

FICHA FORMACIÓN CONTINUA



	Vero			
LUNES	MARTES 3-12	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS			
	Verónica Tárraga			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS (orientativos)¹

- BRADSHAW, J. (2015) *Volver a casa. Recuperación y reivindicación del niño interior*. Buenos Aires: Gaia.
- BEYEBACH, M. (2006) *24 ideas para una psicoterapia breve*. Barcelona: Herder.
- BEYEBACH, M. y HERRERO DE VEGA, M. (2010) *200 tareas breves en terapia breve individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder.
- CENTENO, D. (2019). “Educar en Valores”. Canal en Youtube del Laboratorio de Emprendimiento Social de la Universidad de Valladolid. <https://www.youtube.com/watch?v=Lf9OU2KGQrw&list=PLDTJ7MBwARCbBsbz9vBeqVnySqHokhZI&index=3&t=1s>
- CHOPICH, E. & PAUL, M. (2021) *Cura tu soledad. Como encontrar el amor y la plenitud a través del niño interior*. Madrid: Editorial Edaf.
- ESCUADERO, V. (2020) *Guía práctica para la intervención familiar*. Valladolid: Junta de Castilla y León.
- ESCUADERO, V. (2020). *Retratos de resiliencia: relatos sobre la emoción y el cambio en psicoterapia*. Madrid: Editorial Sentir.
- HERNÁNDEZ-DÍAZ, G. (2008). “Methodological proposal to educate in mediations”. [Propuesta metodológica para educar en mediaciones]. *Comunicar*, 31. <https://doi.org/10.3916/c31-2008-03-057>
- HOWARD, M.; ROZMAN, D. y McCRTATY, R. (2017) *La inteligencia del corazón. Como conectar con la intuición del corazón*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- INSTITUTO ELIEN <https://elien.org/>
- KOLTS, R. (2020) *Manual clínico de terapia centrada en la compasión*. Bilbao: Desclee De Brouwer.
- LANGLOIS, D. y L. (2017). *Psicogenealogía. ¿Cómo transformar la herencia psicológica?* Barcelona: Ediciones Obelisco.
- LARIOS GÓMEZ, E. (2017). “Educación en Valores”. *Raites*, 3, 6. <http://raites.tecupurisima.edu.mx/index.php/raites/article/view/138/131>
- LIPCHICK, E. (1999) *Terapia centrada en soluciones. Más allá de la técnica: trabaja con las emociones y la relación*. Barcelona: Amorrartu
- MCKAY, M. y FANNING, P. (2018) *Autoestima. Como evaluar, mejorar y mantener una sana autoestima*. Málaga: Editorial Sirio.
- MÖLLER RECONDO, C. y D’AMATO, J. (2020) “Nuevos genios-emprendedores: Itinerario y trayectorias de excelencia educativa universitaria”. *Revista Comunicar*, 64, XXVIII, pp. 73-83. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-07>
- NANDWANI, P., VERMA, R. (2021) “A review on sentiment analysis and emotion detection from text”. *Social Network Analysis and Mining*, 11(1),81. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13278-021-00776-6>
- ORTEGA, E. (2023). *HERIDAS DEL ALMA. ¿Por qué nos duele la vida?* Alicante: Emsele.
- ORTEGA, E. (2014) *Introlología para sanar relaciones*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2019) *La magia de la meditación*. Alicante: Emsele.
- ORTEGA, E. (2012) “Las relaciones” <https://youtu.be/KYcaICcBACM>
- ORTEGA, E (2014) *Método de Autoconocimiento Interior*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2020) *NPR Método para Relaciones*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2014) *Reflexiones*. Madrid: Nous.

¹ En el campus virtual se podrá acceder a las presentaciones de cada clase con la bibliografía actualizada, a la síntesis de los contenidos y a la grabación.

- PARNELL, L. (2020). *Tratamiento del apego mediante Emdr*. Barcelona: Editorial Eleftheria
- PÉREZ REYES, P. y CASTRILLÓN GARCÍA, E. (2018) “La mediación como estrategia de formación de la cultura emocional en la gestión de conflictos en el marco de una sociedad pluralista”. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4904>
- SATIR, V. (2002) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.
- SAXENA, A., REDDY, H., SAXENA, P. (2022) “Recent Developments in Sentiment Analysis on Social Networks: Techniques, Datasets, and Open Issues”. *Smart Innovation, Systems and Technologies*, 246, pp. 279-306. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-16-3398-0_13
- SCHÛTZENBERGER, A. (2022). *Psicogenealogía. Sanar las heridas familiares y encontrarse a uno mismo*. Málaga: Sirio.
- SCHWARTZ, R. (2015) *Introducción al modelo de los sistemas de la familia interna*. Editorial Barcelona: Eleftheria.
- SCHWARTZ, R. Y SWEEZY, M. (2020). *Terapia sistemas de familia interna (IFS)*. Barcelona: Editorial Eleftheria.
- SIEGEL, R. (2011) *La solución mindfulness. Prácticas cotidianas para problemas cotidianos*. Desclee De Brouwer.
- SIMON, T. (2016) *El crítico interno y la auto aceptación. Como ser compasivo contigo mismo en cualquier situación*. Barcelona: El grano de Mostaza.
- STEWART, I. y JOINES, V. (2007) *Análisis transaccional hoy. Una nueva introducción al análisis transaccional*. Madrid: CCS.
- SUMMERS, N. (2021) “From schoolboy to counsellor: An autoethnography of deconstructions and reconstructions of the self as a learner”. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 28(5), pp. 753-759
- TROUBÉ, S. (2021) “Exploration of Everydayness in Schizophrenia: A Phenomenological Approach”. *Psychopathology*, 54(1), pp. 18-25
- VILLEGAS, G. (2019). “Design Thinking”. Canal en Youtube del Laboratorio de Emprendimiento Social de la Universidad de Valladolid. <https://www.youtube.com/watch?v=bsVNd9DTEc8&list=PLDTJ7MBwARCbBsbz9vBeqVnySqHokhZI&index=4>
- WAN, J., REN, H. (2022). “Emotion Cause Detection with a Hierarchical Network”. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 236, pp. 603-611
- WRIGHT, M., WACHS, S., y GÁMEZ-GUADIX, M. (2021). “Youths’ coping with cyberhate: Roles of parental mediation and family support”. [Jóvenes ante el ciberodio: El rol de la mediación parental y el apoyo familiar]. *Comunicar*, 67, 21-33. <https://doi.org/10.3916/C67-2021-02>
- YU, B., LUO, M., LIU, M., (...), YANG, S., JIA, P. (2021) “Social Capital Changes After COVID-19 Lockdown Among Youths in China: COVID-19 Impact on Lifestyle Change Survey (COINLICS)”. *Frontiers in Public Health* 9,697068
- ZURITA HERNÁNDEZ, E. (2021) “Virtudes intrapersonales del mediador en el proceso de mediación transformativa y su relación con la restauración de las partes intervinientes en el estado de Nuevo León”. <http://eprints.uanl.mx/21283/1/1080314897.pdf>