

Microcredencial Universitaria en Cultura de pensamiento en el aula

Modalidad	Fechas de impartición	Lugar de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Formación virtual (organizada por la Facultad de Educación. Campus Segovia)	Del 03/03/2025 al 13/04/2025	Campus Virtual	6 ECTS	80 €
Dirección académica		Plazas		
Cristina Gil Puente y Ruth Pinedo González		50 máximo		
Periodo de inscripción		Del 03/02/2025 al 16/02/2025		
Periodo de matrícula		Del 18/02/2025 al 28/02/2025		

1. Objetivos del curso

Objetivo general: Proporcionar formación integral en el enfoque del pensamiento visible para la docencia.

Objetivos específicos:

- Conocer en qué consiste el enfoque del pensamiento visible en educación.
- Analizar las razones por las cuales es importante implementar el enfoque del pensamiento visible en las aulas.
- Comprender los aspectos teóricos fundamentales que componen el enfoque del pensamiento visible (e.g. movimientos del pensamiento, fuerzas culturales del pensamiento y rutinas del pensamiento).
- Conocer y comprender las ocho fuerzas culturales necesarias para implementar de forma efectiva una cultura del pensamiento en el aula.
- Diseñar actividades educativas para promover las ocho fuerzas culturales en el aula.
- Fomentar los movimientos del pensamiento mediante el uso de rutinas y otras metodologías activas en el aula.
- Diseñar diferentes instrumentos y estrategias para evaluar el pensamiento del alumnado.
- Aplicar diferentes instrumentos y estrategias para evaluar el pensamiento del alumnado.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al final de la formación:

- Identifica y comprende la importancia de la competencia “enseñar a pensar” y de saber pensar de forma eficiente y crítica en la sociedad del siglo XXI.
- Reconoce y comprende los aspectos teóricos fundamentales que componen el aprendizaje basado en el pensamiento y la comprensión.
- Comprende y razona cómo promover el enfoque del pensamiento y la comprensión de forma interdisciplinar y con diferentes metodologías.
- Conoce cómo desarrollar y aplicar procesos y estrategias cognitivas que faciliten un pensamiento eficaz, creativo, crítico orientado a la comprensión, la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Aplica de forma programada y adecuada procesos y estrategias cognitivas que facilitan un pensamiento eficaz, creativo, crítico, orientado a la comprensión, la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Diseña y programa actividades interdisciplinares donde se integran rutinas y destrezas de pensamiento adecuadas al objetivo didáctico del docente usando herramientas TAC cuando así se requiere.
- Diseña y aplica diversos instrumentos y estrategias de evaluación para evaluar el pensamiento del alumnado.
- Utiliza diferentes metodologías activas e integra la promoción del pensamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Comprende, conoce y promueve la competencia “enseñar a pensar” dentro de las actuaciones del aula y sabe pensar de forma eficiente y crítica y tiene disposición para ello.
- Conoce, analiza y aplica los aspectos teóricos fundamentales que componen los diferentes enfoques que promueven el pensamiento y la comprensión para implementarlos de forma global en situaciones concretas de aprendizaje.
- Posee la disposición para analizar las razones por las que es importante implementar el enfoque del pensamiento en las aulas y sus implicaciones.
- Detecta la necesidad de diseñar e implementar actividades educativas en las que se integren las diferentes rutinas de pensamiento en función del objetivo didáctico del docente con el apoyo de herramientas TAC.
- Tiene una actitud abierta y es capaz de diseñar y aplicar sistemas de evaluación del pensamiento del alumnado formativos, formadores y participativos.

3. Plan de estudios

- El plan de estudios de esta microcredencial se compone de cuatro asignaturas obligatorias con una carga total de 6 ECTS que se secuenciarán para garantizar que los estudiantes encuentren coherencia entre ellas y puedan construir su aprendizaje desde contenidos más generales a contenidos más específicos. A continuación, se hace una breve introducción sobre cada una de las asignaturas y el orden en el que se cursarán por parte de los estudiantes:
- **1ª Introducción al Enfoque del Pensamiento visible en Educación (1 ECTS):** en esta primera asignatura se presenta una introducción al enfoque del pensamiento visible en educación de manera que el estudiante conocerá los fundamentos teóricos de este enfoque y analizará las razones por las cuales es importante implementarlo.
- **2ª Fundamentos de la cultura de pensamiento en el aula (2 ECTS):** en esta segunda asignatura se profundizará aún más en el conocimiento y la comprensión de los elementos fundamentales del enfoque del pensamiento visible, como son las fuerzas culturales y los

movimientos del pensamiento necesarios para implementar una cultura del pensamiento en el aula.

- **3ª Cómo integrar el enfoque del pensamiento visible con diferentes metodologías activas (2 ECTS):** la tercera asignatura tendrá un carácter más aplicado, de manera que los estudiantes aprenderán a diseñar actividades o situaciones de aprendizaje para promover el pensamiento profundo del alumnado. Además, este diseño de actividades integrará el pensamiento con las diferentes metodologías didácticas utilizadas en el aula. También se profundizará en técnicas y estrategias para promover la participación y los movimientos del pensamiento.
- **4ª Cómo evaluar el pensamiento en el aula (1 ECTS):** para finalizar el título se integra una asignatura que aborda la evaluación del pensamiento, en ella se abordará la importancia de la evaluación del pensamiento en el aula y los estudiantes aprenderán a diseñar instrumentos y herramientas para tal fin.

4. Acceso y admisión de estudiantes

El curso se dirige a docentes y futuros docentes de todas las etapas educativas interesados en desarrollar el pensamiento y la comprensión de sus estudiantes. Los criterios de admisión y selección son los siguientes:

- 1º Edad comprendida entre 25 y 64 años
- 2º Docentes en activo (en cualquier etapa educativa).
- 3º Estar en posesión del título de Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria.
- 4º Expediente académico del Grado Universitario.
- 5º Orden de inscripción/matriculación.

5. Sistema de evaluación

La evaluación será continua, formativa y compartida, para ellos se utilizarán diferentes instrumentos y medios de evaluación.

Se recogerán evidencias de aprendizaje de diversa naturaleza (escritas, audiovisuales, etc.) y se evaluarán con los siguientes instrumentos:

- Cuestionarios de progreso
- Listas de control
- Rúbricas de evaluación
- Registros de participación en foros y redes sociales.

6. Web de la microcredencial

<https://pensamientovisible.wixsite.com/gidpensatic/proyectos>

7. Horario

Asignatura	Temporalización
Introducción al Enfoque del Pensamiento visible en Educación	1 semana
Fundamentos de la cultura de pensamiento en el aula	2 semanas
Cómo integrar el enfoque del pensamiento visible con diferentes metodologías activas	2 semanas
Cómo evaluar el pensamiento en el aula	1 semanas

8. Notas

- En el caso de no superar el mínimo de alumnos previsto, se devolverá la matrícula completa del curso.
- NO se devolverá el importe abonado a las personas que anulen su matrícula en los 4 días previos al inicio del curso.
- Para más información sobre el proceso administrativo, contacte con nosotros en el 983.18.46.25 o enviando un e-mail a la dirección de correo formacioncontinua@fundacion.uva.es