

PROGRAMA DE CONTENIDOS:



MEDIACIÓN
RESTAURACIÓN DE RELACIONES

Módulo 1: Las relaciones

1. ¿Qué es una relación? Fases, tipos y formas de la relación
 - 1.1. ¿Qué significa una relación genuina?
 - 1.1.1. ¿Qué es una relación?
 - 1.1.2. ¿Para qué sirven las relaciones?
 - 1.2. Fases, tipos y formas de la relación
 - 1.2.1. Fases en una relación
 - 1.2.2. Tipos y formas de la relación

Módulo 2: La relación vertical

1. El camino interior
 - 1.1 Relación conmigo
 - 1.1.1 ¿Para qué cultivar la relación conmigo?
 - 1.2. Autoconocimiento
 - 1.2.1. Fases y prácticas del autoconocimiento
 - 1.2.2 Consciencia del Ser y consciencia humana
 - 1.2.3. Los cinco cuerpos
 - 1.2.4. Dualidad/Unidad.
 - 1.2.5. Globalidad: conciencias de niño, niña, adolescentes, adulto, adulta, padre, madre, hijo, hija.
2. Necesidades y problemas
 - 2.1. Necesidades emocionales
 - 2.1.1. ¿Qué es la emoción?
 - 2.1.2. ¿Qué es el sentimiento?
 - 2.1.3. Necesidades emocionales
 - 2.1.4. ¿Cómo me alimento? Alimentación y emociones
 - 2.2. Necesidades mentales o cognitivas
 - 2.2.1. Necesidad de conocer la verdad
 - 2.2.2. Necesidad de saber
 - 2.3. Necesidades espirituales
 - 2.3.1. Necesidad de trascendencia
3. ¿Cómo construir vínculos sanos con uno mismo?
 - 3.1. Hogar interior – Intrología
 - 3.2. Perdón y gratitud
 - 3.3. Amor propio

Módulo 3: Entrenamiento dirigido a la práctica

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
AP1-Clase teóricas (Lección magistral- Mayéutica)	33	AnP1-Estudio y trabajo autónomo e individual sobre contenidos teórico-prácticos	13
AP2-Seminarios	4	AnP2-Trabajos prácticos y autoevaluaciones por módulos	23
AP3-Trabajos de campo/prácticos	7		
Total presencial	44	Total no presencial	36
		TOTAL presencial + no presencial	80

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS (orientativos)¹

- BRADSHAW, J. (2015) *Volver a casa. Recuperación y reivindicación del niño interior*. Buenos Aires: Gaia.
- BEYEBACH, M. (2006) *24 ideas para una psicoterapia breve*. Barcelona: Herder.
- BEYEBACH, M. y HERRERO DE VEGA, M. (2010) *200 tareas breves en terapia breve individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder.
- CENTENO, D. (2019). "Educar en Valores". Canal en Youtube del Laboratorio de Emprendimiento Social de la Universidad de Valladolid. <https://www.youtube.com/watch?v=L9OU2KGOQrw&list=PLDTJ7MBwARCBsbdz9vBeqVnySqHokhZI&index=3&t=1s>
- CHOPICH, E. & PAUL, M. (2021) *Cura tu soledad. Como encontrar el amor y la plenitud a través del niño interior*. Madrid: Editorial Edaf.
- ESCUADERO, V. (2020) *Guía práctica para la intervención familiar*. Valladolid: Junta de Castilla y León.
- ESCUADERO, V. (2020). *Retratos de resiliencia: relatos sobre la emoción y el cambio en psicoterapia*. Madrid: Editorial Sentir.
- HERNÁNDEZ-DÍAZ, G. (2008). "Methodological proposal to educate in mediations". [Propuesta metodológica para educar en mediaciones]. *Comunicar*, 31. <https://doi.org/10.3916/c31-2008-03-057>
- HOWARD, M.; ROZMAN, D. y McCRATY, R. (2017) *La inteligencia del corazón. Como conectar con la intuición del corazón*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- INSTITUTO ELIEN <https://elien.org/>
- KOLTS, R. (2020) *Manual clínico de terapia centrada en la compasión*. Bilbao: Desclee De Brouwer.
- LARIOS GÓMEZ, E. (2017). "Educación en Valores". *Raites*, 3, 6. <http://raites.tecupurísima.edu.mx/index.php/raites/article/view/138/131>
- LIPCHICK, E. (1999) *Terapia centrada en soluciones. Más allá de la técnica: trabaja con las emociones y la relación*. Barcelona: Amorrartu
- MCKAY, M. y FANNING, P. (2018) *Autoestima. Como evaluar, mejorar y mantener una sana autoestima*. Málaga: Editorial Sirio.
- MÖLLER RECONDO, C. y D'AMATO, J. (2020) "Nuevos genios-emprendedores: Itinerario y trayectorias de excelencia educativa universitaria". *Revista Comunicar*, 64, XXVIII, pp. 73-83. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-07>
- NANDWANI, P., VERMA, R. (2021) "A review on sentiment analysis and emotion detection from text". *Social Network Analysis and Mining*, 11(1),81. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13278-021-00776-6>
- ORTEGA, E. (2014) *Intrológia para sanar relaciones*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2019) *La magia de la meditación*. Alicante: Emsele.
- ORTEGA, E. (2012) "Las relaciones" <https://youtu.be/KYcaICcBACM>
- ORTEGA, E. (2014) *Método de Autoconocimiento Interior*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2020) *NPR Método para Relaciones*. Madrid: Instituto Elien.
- ORTEGA, E. (2014) *Reflexiones*. Madrid: Nous.
- PÉREZ REYES, P. y CASTRILLÓN GARCÍA, E. (2018) "La mediación como estrategia de formación de la cultura emocional en la gestión de conflictos en el marco de una sociedad pluralista". <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4904>
- SATIR, V. (2002) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.

¹ En clase se aportará la bibliografía actualizada.

- SAXENA, A., REDDY, H., SAXENA, P. (2022) "Recent Developments in Sentiment Analysis on Social Networks: Techniques, Datasets, and Open Issues". *Smart Innovation, Systems and Technologies*, 246, pp. 279-306. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-16-3398-0_13
- SCHWARTZ, R. (2015) *Introducción al modelo de los sistemas de la familia interna*. Editorial Barcelona: Eleftheria.
- SIEGEL, R. (2011) *La solución mindfulness. Prácticas cotidianas para problemas cotidianos*. Desclee De Brouwer.
- SIMON, T. (2016) *El crítico interno y la auto aceptación. Como ser compasivo contigo mismo en cualquier situación*. Barcelona: El grano de Mostaza.
- STEWART, I. y JOINES, V. (2007) *Análisis transaccional hoy. Una nueva introducción al análisis transaccional*. Madrid: CCS.
- SUMMERS, N. (2021) "From schoolboy to counsellor: An autoethnography of deconstructions and reconstructions of the self as a learner". *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 28(5), pp. 753-759
- TROUBÉ, S. (2021) "Exploration of Everydayness in Schizophrenia: A Phenomenological Approach". *Psychopathology*, 54(1), pp. 18-25
- VILLEGAS, G. (2019). "Design Thinking". Canal en Youtube del Laboratorio de Emprendimiento Social de la Universidad de Valladolid. <https://www.youtube.com/watch?v=bsVN9DTEc8&list=PLDTJ7MBwARCBsbdz9vBeqVnySqHokhZI&index=4>
- WAN, J., REN, H. (2022). "Emotion Cause Detection with a Hierarchical Network". *Lecture Notes in Networks and Systems*, 236, pp. 603-611
- WRIGHT, M., WACHS, S., y GÁMEZ-GUADIX, M. (2021). "Youths' coping with cyberhate: Roles of parental mediation and family support". [Jóvenes ante el ciberodio: El rol de la mediación parental y el apoyo familiar]. *Comunicar*, 67, 21-33. <https://doi.org/10.3916/C67-2021-02>
- YU, B., LUO, M., LIU, M., (...), YANG, S., JIA, P. (2021) "Social Capital Changes After COVID-19 Lockdown Among Youths in China: COVID-19 Impact on Lifestyle Change Survey (COINLICS)". *Frontiers in Public Health* 9, 697068
- ZURITA HERNÁNDEZ, E. (2021) "Virtudes intrapersonales del mediador en el proceso de mediación transformativa y su relación con la restauración de las partes intervinientes en el estado de Nuevo León". <http://eprints.uanl.mx/21283/1/1080314897.pdf>

CRONOGRAMA SEMINARIO 1 (2025)

LUNES	MARTES 4-3	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	PRESENTACIÓN SEMINARIO Elien Ortega ¿QUÉ ES UNA RELACIÓN? FASES, TIPOS Y FORMAS DE LA RELACIÓN (Unidad 1 y 2) Verónica Tárraga			
LUNES	MARTES 11-3	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	EL CAMINO INTERIOR Carolina Moreno			
LUNES	MARTES 18-3	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	EL CAMINO INTERIOR Carolina Moreno			
LUNES	MARTES 25-3	MIÉRCOLES	JUEVES 30-3	VIERNES
	EL CAMINO INTERIOR Carolina Moreno			
	MARTES 1-4			
	NECESIDADES: EMOCIONALES, MENTALES Y ESPIRITUALES			

	Verónica Tárraga			
LUNES	MARTES 8-4	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	NECESIDADES: EMOCIONALES, MENTALES Y ESPIRITUALES Verónica Tárraga			
SEMANA SANTA				
LUNES	MARTES 29-4	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	¿CÓMO CONSTRUIR VÍNCULOS SANOS CON UNO MISMO? Vanesa Cerviño			
LUNES	MARTES 6-5	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	¿CÓMO CONSTRUIR VÍNCULOS SANOS CON UNO MISMO? Vanesa			
	MARTES 13-5			
	¿CÓMO CONSTRUIR VÍNCULOS SANOS CON UNO MISMO? Vanesa Cerviño			