

Formación en derechos fundamentales de la infancia y la adolescencia para profesionales del ocio y tiempo libre



DOSSIER INFORMATIVO



Universidad de Valladolid

 Fundación
UVa



Junta de
Castilla y León
Consejería de Familia e
Igualdad de Oportunidades

**DIRECTORA**

Cristina Guilarte Martín-Calero
CATEDRÁTICA DE DERECHO CIVIL

ENTIDAD PROMOTORA

Instituto de la Juventud.
Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades

UNIDAD ORGANIZADORA

GIR Derecho de Familia y Derechos Humanos.
Universidad de Valladolid

DURACIÓN

25 horas
Actividad reconocida con 1 crédito ECTS por la Universidad de Valladolid

MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD

Híbrida

LUGAR DE REALIZACIÓN

Online y Facultad de Derecho

Nº DE PLAZAS

Máximo: Sin límite
Mínimo: Sin número mínimo

FECHAS DE REALIZACIÓN

Inicio: 10 diciembre 2025
Fin: 30 junio 2026

INSCRIPCIÓN

Web: <https://fundacion.uva.es/area-formacion/derechos-infancia-y-adolescencia-para-profesionales-del-tiempo-libre/>
Mail: formacion.infancia@uva.es

Durante los días en los que la Universidad de Valladolid permanezca cerrada, el curso se desarrollará con normalidad para quienes ya estén inscritos, pero no se podrá realizar el proceso interno de inscripción en el Campus Virtual, para nuevos usuarios. Por ello se recomienda adelantar la inscripción y así asegurar la realización del curso en las fechas deseadas.

Los cierres previstos por la Universidad de Valladolid son:

Navidad: del 24 de diciembre de 2025 al 7 de enero de 2026.

Fecha límite de inscripción: 20 de diciembre de 2025

Semana Santa: del 30 de marzo al 6 de abril.

Fecha límite de inscripción: 27 de marzo de 2026

TARIFAS

Matrícula gratuita para todas las personas interesadas.

Actividad financiada por el Instituto de la Juventud de Castilla y León,
Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León.

Descripción de la actividad

OBJETIVOS

La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia reconoce que la lucha contra la violencia en la infancia y la adolescencia es un imperativo de Derechos Humanos y que, para promover y garantizar los derechos que les reconoce el Ordenamiento Jurídico, es esencial asegurar el respeto de su dignidad humana e integridad física y psicológica, mediante la prevención de toda forma de violencia. Por ello, las Administraciones Públicas deben fomentar todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas necesarias para garantizar el derecho del niño, niña o adolescente a desarrollarse libre de cualquier tipo de violencia, perjuicio, abuso físico o mental, descuido o negligencia, malos tratos o explotación que repercuten negativamente en su salud física, dificultades de aprendizaje, consecuencias psicológicas y emocionales, problemas de salud mental y comportamientos perjudiciales para la salud como abuso de sustancias adictivas o la iniciación precoz en la actividad sexual.

Esta ley impone distintas obligaciones cuya observancia contribuye a la creación de entornos seguros y libres de violencia que deben ser conocidas por quienes desarrollan actividades que implican contacto habitual con personas menores de edad, con trato repetido, directo y regular. El conocimiento de tales obligaciones como las actuaciones de prevención y de detección precoz de la violencia o el deber de acompañamiento y comunicación, exigen una actividad formativa que, de forma accesible y sencilla, contextualice tales obligaciones, describiendo el marco normativo que las impone, ponga a disposición de los destinatarios de la acción formativa herramientas para la prevención y detección precoz y clarifique las actuaciones de intervención de apreciarse una situación de violencia contra un niño, niña o adolescente en el marco de una actividad de deporte y ocio.

Programa de contenidos

ACTIVIDAD FORMATIVA TEÓRICA (VIRTUAL)

BLOQUE 1.

DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. PROTECCIÓN Y BUEN TRATO.

Impartido por Cristina Guilarte Martín-Calero.

BLOQUE 2.

TIPOLOGÍAS DE VIOLENCIA.

Impartido por Patricia Tapia Ballesteros y Alejandro de Pablo Serrano.

BLOQUE 3.

EL IMPACTO DE ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA VIOLENCIA QUE SUFREN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Impartido por Javier García Medina.

BLOQUE 4.

MECANISMOS DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA.

Impartido por Ana Belén Correa Morejón y Alicia García Peña.

BLOQUE 5.

FORMACIÓN ESPECÍFICA EN SEGURIDAD Y USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET, INCLUYENDO USO INTENSIVO Y GENERACIÓN DE TRASTORNOS CONDUCTUALES.

Impartido por Francisco Javier Álvarez Hernando.

BLOQUE 6.

EDUCACIÓN EN LA PREVENCIÓN.

Impartido por Javier García Medina.

ACTIVIDAD FORMATIVA PRÁCTICA (BIMODAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL)

De carácter eminentemente práctico y enfocada al análisis de situaciones reales en la que los profesionales del tiempo libre puedan ver la aplicación y las consecuencias prácticas de todo lo aprendido. Esta actividad formativa impartida en modalidad bimodal (presencial y online) tiene un peso de 5 horas.

El coordinador será Javier Miralles Fisure y las fechas de esta parte práctica: 16 enero, 13 febrero, 6 marzo, 10 abril, 22 mayo y 30 junio.

Destinatarios y sistema de selección en su caso

Formación abierta a todas las personas inscritas que cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria:

- Profesionales del tiempo libre titulados y/o empadronados en Castilla y León, en contacto habitual con menores de edad.

Profesorado

Profesorado UVa

Nombre y apellidos	Categoría Académica	Centro al que pertenece
Cristina Guilarte Martín-Calero	CAUN	Facultad de Derecho
Javier García Medina	PTUN	Facultad de Derecho
Patricia Tapia Ballesteros	PTUN	Facultad de Derecho
Alejandro Luis de Pablo Serrano	PTUN	Facultad de Derecho
Enrique Jesús Martínez Pérez	CAUN	Facultad de Derecho
Francisco Javier Álvarez Hernando	Profesor Asociado Permanente	Facultad de Derecho

Profesorado Externo

Nombre y apellidos	Categoría Académica	Entidad a la que pertenece
Alicia García Peña	Trabajadora social	Administración de Justicia. Instituto de Medicina legal y ciencias forenses de Valladolid
Ana Belén Correa Morejón	Psicóloga	Administración de Justicia. Instituto de Medicina legal y ciencias forenses de Valladolid
Javier Miralles Fisure	Profesional del tiempo libre	Acampalia

Entidades colaboradoras

GIR Derecho de Familia y Derechos Humanos
Observatorio de Derechos Humanos
Fundación Universidad de Valladolid

Mecanismos de evaluación y/o seguimiento previstos

Pruebas de autoevaluación correspondientes a cada bloque formativo que deberán ser superadas por los participantes para obtener el certificado de superación del curso. Estas pruebas se implementarán por un tiempo ilimitado y sin límite de intentos y, una vez superadas, permitirán al participante tener una visión general de los resultados.



Universidad de Valladolid

 Fundación
UVa



Junta de
Castilla y León
Consejería de Familia e
Igualdad de Oportunidades