

Programa

Viernes 6 de noviembre

- 16:00 – Apertura de puertas y registro de participantes.
- 16:30 - Inauguración de las Jornadas.
- 17:15 – Cuando aprender duele: educación emocional, salud mental y escuelas sensibles al trauma.
- 18:30 – Descanso.
- 19:00 – 10 años de Vallalexia: mesa de testimonios y reconocimientos.
- 20:30 – Final de la jornada.

Sábado 7 de noviembre

- 09:30 – Del diagnóstico a la acción: una respuesta legal y pedagógica.
- 10:30 – La inteligencia artificial (IA) como herramienta para la inclusión educativa
- 11:30 – Descanso.
- 12:00 – Mesa redonda: Dislexia en 2026: identificación, diagnóstico y respuesta educativa.
- 13:00 – Modelo Helix: la mirada que trasforma vidas.
- 14:00 – Cierre de las Jornadas.

Ponentes

Ismael Simón

"Cuando aprender duele: educación emocional, salud mental y escuelas sensibles al trauma".

Las dificultades de aprendizaje no afectan únicamente al rendimiento académico. La experiencia repetida de error, comparación, sobreesfuerzo o incomprensión puede influir también en el autoconcepto, la autoestima y la salud mental del alumnado, aumentando la vulnerabilidad ante problemas como la ansiedad, los síntomas depresivos o la evitación escolar. A lo largo de la ponencia abordaremos esta realidad desde la educación emocional y la perspectiva de las escuelas sensibles al trauma, poniendo especial atención en la dislexia.



Ismael Simón Álvarez es psicólogo, orientador educativo y profesor de Formación Profesional, especializado en educación emocional, trauma, apego y salud mental. Cuenta con formación de posgrado en Psicología General Sanitaria, Profesorado en la especialidad de Orientación Educativa, Trauma y Apego, Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística, además de formación específica en medicina psicosomática y regulación emocional. Desarrolla su labor profesional en el Centro de Excelencia de Formación Profesional Gregorio Fernández de Valladolid, donde participa en diferentes proyectos relacionados con el bienestar emocional y la salud mental del alumnado y del profesorado. Es autor del libro Una nueva mirada a la FP. Guía de intervención y autocuidado en la Formación Profesional, centrado en la aplicación de una mirada sensible al trauma en los contextos educativos.

Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Educación Emocional. Profesor en el Máster de educación emocional en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Redactor en la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria.

Finalista en los premios Docentes Referentes en categoría educación integral para la salud.

Lidia Arroyo Navajas

"Del diagnóstico a la acción: una respuesta legal y pedagógica".

Un diagnóstico debe traducirse en una respuesta educativa concreta. Esta ponencia abordará, desde una perspectiva legal y pedagógica, los derechos del alumnado con trastornos del neurodesarrollo, las adaptaciones y los apoyos que necesita, y el papel de las familias y los centros para hacerlos efectivos. Una reflexión práctica sobre cómo pasar del informe diagnóstico a una inclusión real, también cuando el alumno aprueba.

La Dra. Lídia Arroyo Navajas es doctora cum laude en Educación y docente en la Universidad Internacional de Valencia. Psicopedagoga, logopeda, maestra de Educación Primaria y especialista en Pedagogía Terapéutica. Es fundadora del proyecto «Una Escuela Que No Duela». Responsable del área de Psicopedagogía de la Asociación Trencats, Rotos, contra la violencia en las escuelas



Concepción Barceló

"La inteligencia artificial (IA) como herramienta para la inclusión educativa".

Personalizar, adaptar y crear oportunidades de aprendizaje para el alumnado con dislexia.

La inteligencia artificial ha venido para quedarse. El reto está en aprender a utilizarla como una oportunidad para eliminar barreras y dar una respuesta más ajustada a las necesidades del alumnado con dislexia.

En esta conferencia práctica veremos, de forma sencilla y accesible, cómo la IA puede convertirse en una aliada del profesorado, ayudándonos a agilizar y optimizar nuestro trabajo, generar nuevas ideas y crear en menos tiempo propuestas más personalizadas. Veremos cómo utilizarla para diseñar actividades multinivel, adaptar materiales, hacer los textos más accesibles, generar apoyos visuales y ofrecer diferentes formas de acceder a la información y demostrar lo aprendido.

Maestra de Educación Infantil, Primaria y Pedagogía Terapéutica. Máster en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje. Especialista en convivencia escuela-familia, con amplia experiencia en formación y asesoramiento educativo. Ha sido asesora del CEFIRE específico de Educación Inclusiva y asesora técnica docente en la Subdirección General de Formación del Profesorado. Ha colaborado en la elaboración del protocolo de dislexia de la GVA. Actualmente, forma parte del equipo que impulsa el programa de estímulo del talento "Connectats al talent" de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa.

Es presidenta de Trenca-dis, una red de apoyo e innovación dedicada a la dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje en la Comunitat Valenciana, y vicepresidenta de la Federación Plataforma Dislexia. Es autora de la guía didáctica del libro "Dislexia, el valor de lo distinto", y ha elaborado otros materiales específicos para la respuesta educativa de la dislexia. También es autora de materiales didácticos del master de formación del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad Europea.

Participa como ponente en congresos, jornadas y cursos de formación del profesorado, abordando temáticas relacionadas con las dificultades específicas de aprendizaje, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA 3.0) y la Inteligencia Artificial aplicada a la accesibilidad en el aprendizaje. Además, colabora como docente en el Máster de Orientación Educativa de la Universidad Católica de Valencia (UCV) y en el Máster Universitario Oficial en Intervención en Dificultades de Aprendizaje del Instituto Raimón Gaja (IRG).



Irene Ranz Buquerín

"Modelo Helix: la mirada que trasforma vidas".

En la Fundación Aprender creemos en la escuela inclusiva y para ello trabajamos en nuestros colegios con un modelo que permite aprender descubriendo, investigando... disfrutando del aprendizaje. El modelo Helix es el fruto de años de pasión por la educación inclusiva, que ya podemos compartir

Esposa y madre de disléxicos y Licenciada en CC Químicas de formación académica. Trabajé desde 1985 en entornos de ciencia e investigación, ITGE y desde 1990 a 2013 en el CSIC.

Cofundadora de una Asociación de Dislexia de ámbito nacional en 2005 y de la Federación Española de Dislexia FEDIS en 2006.

En 2007 soy cofundadora de la Fundación Aprender de ámbito nacional y en 2011 abre sus puertas Brotmadrid, el primer colegio de la Fundación Aprender. En septiembre de 2018 se inaugura el colegio Jara que reproduce el modelo Helix de la Fundación Aprender desarrollado en su colegio Brotmadrid.

En la actualidad soy parte del equipo directivo de los colegios Brotmadrid y Jara y del CORAT, el centro de reeducación, y dirijo el Instituto de formación de la Fundación.

He impartido cursos y conferencias en diversos centros de apoyo al profesorado en varias comunidades autónomas, así como en colegios de Madrid; participado en congresos y jornadas todo ello sobre DEA.



Tarifas

TIPO DE COLECTIVO	COLECTIVO	HASTA EL 31/10/2026	DESDE EL 01/11/2026
General	General	45 €	55 €
UVa	Estudiantes UVa Personal UVa Titulados UVa desempleados Miembros Alumni UVa	35 €	45 €
Especial	Asistentes Jornadas Dislexia de años anteriores Socios APOECYL y AMALCYL Colegio Oficial Psicología de CyL	35 €	45 €
	Socios y colaboradores Vallalexia	10 €	

Destinatarios

Estas jornadas están dirigidas a todas aquellas personas interesadas en conocer, comprender y profundizar en la dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje (DEA), a través de un espacio de encuentro, reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias.

Organiza

Fundación UVa

vallal3xia

Colabora

Ayuntamiento de La Cistérniga

Colegio Oficial de Psicología Castilla y León

AMALCYL

APOECYL

LEÓN TERMAL SPORT

FUNDACIÓN EDELVIVES

EST. 1927 Protos SER PRIMERO

SusiMol Hand Made Valladolid

X JORNADAS DE DISLEXIA

10 años construyendo comprensión, inclusión y futuro

6 y 7 de noviembre 2026

Colabora